

Prywatna Szkoła Podstawowa nr 2
 im. Noblistów Polskich
 31-271 Kraków, ul. Kluczborska 3
 tel./fax 12 633 60 52, tel. 12 632 51 87

Prywatne Gimnazjum nr 2
 im. Noblistów Polskich
 31-271 Kraków, ul. Kluczborska 3
 tel./fax 12 633 60 52, tel. 12 632 51 87

Załącznik 3

**SPRAWOZDANIE
 Z PODJĘTYCH DZIAŁAŃ W RAMACH PROGRAMU
 „SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE”
 W ROKU SZKOLNYM 2015/2016**

NAZWA SZKOŁY/ PLACÓWKI: Prywatna Szkoła Podstawowa nr 2, Prywatne Gimnazjum nr 2 im. Noblistów Polskich w Krakowie
ADRES SZKOŁY / PLACÓWKI: ul. Kluczborska 3, 31-271 Kraków
TELEFON: 12 632 31 87
E MAIL: sekretariat@edukacja.krakow.pl
DYREKTOR: Barbara Prokop
KORDYNATOR SZKOLNY: Magdalena Czajkowska

DATA	NAZWA DZIAŁANIA	KRÓTKA CHARAKTERYSTYKA / OPIS DZIAŁANIA (CELE)	OSOBY UCZESTNICZĄCE W DZIAŁANIU			UWAGI, WNOSKI WYNIKAJĄCE Z EWALUACJI DZIAŁANIA
			Liczba nauczycieli	Liczba uczniów	Inne osoby	
luty – czerwiec 2015	Przygotowanie do wdrożenia projektu i realizacja poszczególnych zadań	1. Nawiązanie współpracy z koordynatorem wojewódzkim w kuratorium oświaty w m.in. poprzez wysłanie karty zgłoszeniowej szkoły do programu. 2. Powołanie szkolnego koordynatora Szkoły Promującej Zdrowie oraz zespołu do spraw promocji zdrowia, z którym współpracuje cała społeczność szkolna. 3. Stworzenie planu pracy i ustalenie terminów w spotkaniu zespołu. 4. Zapoznanie społeczności szkolnej z ideą programu Szkoły Promującej Zdrowie poprzez: apele uczniowskie, prezentacje informujące o projekcie, godziny wychowawcze – ankieta: „Czy warto przystąpić	15	180	150	Zaplanowane zadania zostały wykonane.

		<p>do projektu „Szkoła Promująca Zdrowie”, posiedzenia i szkolenia rady pedagogicznej, zebrania z rodzicami – ankietą: „Czy warto przystąpić do projektu „Szkoła Promująca Zdrowie”, zamieszczenie informacji na stronie internetowej szkoły, gazetki na korytarzach szkolnych.</p> <p>5. Wybranie problemu priorytetowego</p> <p>6. Ogłoszenie konkursu na logo oraz hasło projektu</p> <p>7. Zawarcie porozumienia pomiędzy szkołą a wojewódzkim koordynatorem projektu</p>				
wrzesień 2016	<p>„Warzywa nie są straszne” – klasy 0-3</p> <p>„Festiwal jabłka” – klasy 4-6 i gimnazjum</p> <p>Śniadanie daje moc</p> <p>Wrzesień z lekkoatletyką</p>	<p>Inauguracja projektu – projekcja filmu o zdrowym żywieniu, wykonywanie ludzików z warzyw, plakat informacyjny nt. projektu</p> <p>Jabłkowe specjalty – stoisko z przetworami i produktami z jabłkiem w roli głównej, międzyklasowy konkurs na najlepszą szarlotkę, lekcje z jabłkami np. jabłkowe zawody, jabłkowe rymowanki, jabłkowe ulanki, itp.</p> <p>– zgłoszenie szkoły do programu</p> <p>We wrześniu najmłodszy lekkoatleci mieli możliwość sportowej rywalizacji z rówieśnikami zarówno na szczeblu szkolnym jak i pozaszkolnym m. in. w Małopolskim mityngu lekkoatletycznym pod hasłem "Ty możesz zostać Mistrzem"</p>	6	70	60	<p>Wszystkie zadania zostały zrealizowane zgodnie z planem.</p> <p>Festiwal jabłka cieszył się ogromnym zainteresowaniem ze strony uczniów, a także nauczycieli co skłoniło nas do powtórzenia imprezy w przyszłych latach.</p>
paździer nik	<p>Śniadanie daje moc</p> <p>„Piramida zdrowia”</p> <p>Warsztaty naukowe : „Team building”</p>	<p>– udział klas młodszych w projekcie – zapoznanie z 12 zasadami zdrowego odżywiania dla uczniów.</p> <p>Zapoznanie uczniów SP i Gimnazjum z zasadami racjonalnego odżywiania się człowieka, analiza piramidy zdrowia, kształtowanie umiejętności oceniania własnego sposobu żywienia, nauka urozmaicania własnego jadłospisu</p> <p>Przez cztery dni zespoły klasowe pracowały nad zagadnieniami związanymi z właściwymi relacjami,</p>	6	70	15	<p>180</p> <p>Wszystkie zaplanowane zadania zostały zrealizowane.</p> <p>Warsztaty naukowe są</p>

		skutecznym rozwiązywaniem konfliktów i integracją grupy. W formie gier, zabaw sportowych i tanecznych dzieci i młodzież uczyli się, jak stworzyć efektywny zespół, w którym każdy odnajdzie swoje miejsce i będzie się dobrze czuł. Bawiąc się na świeżym powietrzu dzieci miały okazję uczyć się zdrowej oraz etycznej rywalizacji, podnosiły także swoje umiejętności komunikacyjne Uczniowie mieli szansę pracować także pod okiem profesjonalnego trenera zajmującego się pracą z grupami zróżnicowanymi wiekowo.			statym punktem w szkolnym kalendarium i stanowią dobrą okazję do realizacji zadań Szkoły Promującej Zdrowie. Planujemy każdorazowo włączać te elementy programu SPZ w tematykę warsztatów.	
listopad	„Święto Dyni, czyli smacznie i pomarańczowo”: „Piramida zdrowia – co jeść i dlaczego?” Akcja „Myjemy ręce” „Śniadanie daje moc”, czyli jak najlepiej zacząć dzień?	Dyniobranie – gra edukacyjna. Konkurs międzyklasowy na najlepsze dyniowe ciasto. Degustacja dyniowych przysmaków. Fakty i ciekawostki o dyni - prezentacja multimedialna wykonana przez uczniów gimnazjum Konkurs na najbardziej oryginalną dynię Wykonanie plansz informacyjnych z produktami żywnościowymi oraz odpowiednie przyporządkowanie ich na szkolnej piramidzie zdrowia, debata na temat różnych typów diet (klasy gimnazjalne) Umieszczenie w toaletach instrukcji mycia rąk, zapoznanie z nimi uczniów Przygotowywanie i wspólne spożywanie posiłków – uczniowie klas 0-3 wraz z wychowawcami. Wyjaśnienie w oparciu o 12 zasad zdrowego odżywiania, dlaczego śniadanie to najważniejszy posiłek dnia	15	180	50	Podobnie jak wreszniowy festiwal jabłka, spotkało się to święto z dużym entuzjazmem i aprobatą ze strony dzieci a także rodziców, którzy włączyli się w przygotowania. Zadania zostały zrealizowane według planu.
grudzień	Zbilansowana dieta Suszone owoce, czyli przyjazne słodycze w	– warsztaty z dietetykiem dla klas 4-6 i gimnazjum Przygotowanie w klasach paczek mikołajkowych, w których zamiast słodyczy były suszone owoce, orzechy, pestki itp. Uzmysłowanie dzieciom i młodzieży, że	10 6	70 70		Warsztaty z dietetykiem były doskonałą okazją do tego, by poruszyć ważny szczególnie wśród

	<p>mikotajkowej pączce</p> <p>„Wiem co jem – składniki posilków i ich wartość odżywcza” w liczbach, teorii i praktyce</p>	<p>bakalie są bardzo korzystne dla zdrowia, gdyż są bogate w kwasy tłuszczowe jedno i wielonienasycone, które obniżają poziom złego cholesterolu we krwi, działają przeciwnakrzepowo i obniżają ryzyko wystąpienia choroby wieńcowej, zawierają substancje odżywcze i błonnik pokarmowy, uzupełniają dietę w witaminy oraz składniki mineralne.</p> <p>W ramach lekcji matematyki uczniowie przeliczali m.in. wartość energetyczną posilku [kcal] na podstawie wartości odżywczych, odczytywali wartości odżywcze w 100 g lub ml produktu – z tabeli kalorii lub z opakowania itp.</p>			<p>młodzieży gimnazjum temat diet oraz chorób związanych z niewłaściwym odżywianiem. Będziemy podejmować współpracę również ze specjalistami z innych dziedzin np. z lekarzami itp.</p>
styczeń	<p>Muzyka koi duszę i odpręża ciało” – muzykoterapia w praktyce</p> <p>„Ciszej! O hałasie i higienie narządu słuchu:</p> <p>„Cytusy, maliny i inne witaminy – czyli jak wzmocnić odporność?”</p> <p>Rzeźby śnieżne</p>	<p>Słuchanie muzyki relaksacyjnej podczas lekcji muzyki, ćwiczenia fizyczne przy muzyce relaksacyjnej na zajęciach tanecznych.</p> <p>Uczniowie klas gimnazjalnych przygotowali dla młodszych kolegów prezentacje multimedialne na temat hałasu i jego skutków.</p> <p>Pogadanki w klasach na temat wzmacniania odporności, wykonanie plakatów informacyjnych.</p> <p>– ruch na świeżym powietrzu zimą.</p>	6	140	<p>Zadania zaplanowane na ten miesiąc zostały zrealizowane.</p>
lut	<p>Szkolne i międzyskolne zawody narciarskie i snowboardowe</p> <p>Dzień bezpiecznego Internetu</p> <p>„Jak smakuje chemia?”</p>	<p>Propagowanie wypoczynku na świeżym powietrzu zgodnie z zasadami fair play.</p> <p>Zapoznanie uczniów z problematyką cyberprzemocy i zwrócenie uwagi na odpowiedzialne zachowania w sieci</p> <p>Zapoznanie uczniów z różnicami między żywnością modyfikowaną i niemodyfikowaną chemicznie (problem</p>	10	180	
			6	100	<p>Wszystkie zadania wynikające z planu pracy zostały zrealizowane.</p>
			10	180	
			4	110	

marzec	<p>Final szkolnego konkursu na logo i hasło projektu SPZ Zapraszamy do wiosennego stołu</p> <p>„Czy wiesz co jesz?”</p>	<p>sztucznych dodatków do żywności).</p> <p>Nagrodzone projekty zostały przedstawione społeczności szkolnej.</p> <p>Uczniowie wraz z wychowawcami przygotowawali zdrowe śniadanie w klasach. Udało się połączyć tradycje świątecznego stołu z zasadami zdrowego odżywiania.</p> <p>– ankietą przeprowadzona przez uczniów gimnazjum wśród społeczności szkolnej. Jej celem było uświadomienie uczniom błędów i promowanie prawidłowych postaw żywieniowych.</p> <p>Prezentacja wyników ankiety społeczności szkolnej na specjalnie do tego celu przygotowanej tablicy.</p> <p>Do użytku oddano nowe boiska wielofunkcyjne, które zostały wykonane w ramach programu rewitalizacji i modernizacji boisk przyszkolnych, realizowanego przez Gminę Miejską Kraków</p>	15	180		<p>Dzieci i młodzież bardzo chętnie i licznie wzięli udział w konkursie na szkolne logo i hasło Szkoły Promującej Zdrowie.</p> <p>Gimnazjaliści włączyli się bardzo chętnie w realizację różnych zadań SPZ. Opracowana przez nich ankietą pozwoliła zapoznać się z nawykami żywieniowymi społeczności szkolnej.</p>
kwiecień	<p>„Praca w ogrodzie ze zdrowiem w zgodzie”</p> <p>Turniej badmintonu</p> <p>Dzień Ziemi</p>	<p>Uczniowie pod okiem nauczycieli przyrody i biologii założyli i pielęgowali ogród szkolny zgodnie z zasadami rolnictwa ekologicznego.</p> <p>Propagowanie aktywnego trybu życia w połączeniu z rywalizacją fair play.</p> <p>Pierwszy międzyklasowy turniej „Klasa promująca zdrowie” – uczniowie rywalizowali w konkurencjach sportowych oraz wzięli udział w turnieju wiedzy o zdrowym odżywianiu.</p>	5	180	100	<p>Zadania zaplanowane w tym miesiącu zostały zrealizowane. Turniej wiedzy i rozrywki sportowe pozwoliły wyłonić najbardziej zaangażowaną klasę. Będziemy kontynuować te działania również przyszłym roku.</p>
maj	<p>Woda niezbędna do życia</p> <p>Szkolne i międzyszkolne</p>	<p>Prezentacja gimnazjalistów dla uczniów SP i Gim., nt. roli wody w przyrodzie i w organizmie człowieka</p> <p>Udział uczniów w zawodach, lekcje otwarte dla rodziców – basen pływacki UE w Krakowie.</p>	15	110		<p>Wszystkie zaplanowane zadania zostały zrealizowane.</p>

	zawody pływackie „Dzieci sieci”, „Dzieci z dworca Zoo”	Teatr profilaktyczny dla uczniów SP i Gim zapoznanie dzieci z problemami różnorodnych uzależnień.				
czerwiec	„Jak ryba w wodzie” sporty wodne - zdrowo i bezpiecznie „Truskawkowe pole ... do popisu” „Aktywna Rodzina” – piknik w ramach Dnia Rodziny „Dzień zdrowia i sportu”	Pogadanka nt. bezpiecznego zachowania w wodzie i uprawiania sportów wodnych Przygotowanie i degustacja truskawkowych napojów i potraw Zabawy na świeżym powietrzu, sportowy turniej międzyklasowy, degustacja zdrowych potraw, gry i zabawy logiczne, rozgrywki szachowe dzieci i dorosłych, pokaz i warsztaty dotyczące bezpiecznej i właściwej pielęgnacji zwierząt domowych Podsumowanie pierwszego roku działań związanych z promocją zdrowia, rozgrywki sportowe w duchu zasad fair play, przyznanie zwyciężkiej klasie tytułu „Klasa promująca zdrowie	15	180	100	Ważnym elementem prawidłowego funkcjonowania szkoły jest budowanie i umacnianie relacji zarówno pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami, jak i ze środowiskiem lokalnym. Organizowane imprez takich jak np. Dzień Rodziny sprzyjają temu i należy je cyklicznie powtarzać.

Podpis koordynatora szkolnego:

Agnieszka Piłkowska

Podpis i pieczęć dyrektora szkoły / placówki:

Dyrektor Szkoły
Barbara Prokop
Barbara Prokop

Strzałowski, 31.08.2019
miejsceowość, data