**Załącznik 3**

**SPRAWOZDANIE**

**Z PODJĘTYCH DZIAŁAŃ W RAMACH PROGRAMU**

**„SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE”**

**W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

**NAZWA SZKOŁY/ PLACÓWKI: Prywatna Szkoła Podstawowa nr 2, Prywatne Gimnazjum nr 2 im. Noblistów Polskich w Krakowie**

**ADRES SZKOŁY / PLACÓWKI: ul. Kluczborska 3, 31-271 Kraków**

**TELEFON**: **12 632 31 87**

**E MAIL: sekretariat@edukacja.krakow.pl**

**DYREKTOR: Barbara Prokop**

**KOORDYNATOR SZKOLNY: Violetta Węglarz (zast. za Magdalenę Czajkowską)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATA** | **NAZWA DZIAŁANIA** | **KRÓTKA CHARAKTERYSTYKA / OPIS DZIAŁANIA (CELE)** | **OSOBY UCZESTNICZĄCE W DZIAŁANIU** | **UWAGI, WNIOSKI WYNIKAJĄCE Z EWALUACJI DZIAŁANIA** |
| **Liczba nauczycieli** | **Liczba uczniów** | **Inne osoby** |
| wrzesień2016 | „Warzywnik źródłem zdrowia”Taneczne powitanie jesieni„W zgodzie z naturą” - konkurs fotograficznyWrzesień z lekkoatletyką | W szkolnej stołówce zespoły uczniowskie z klas starszych (6 i gimnazjum) przygotowały pod okiem wychowawców świeże soki i sałatki owocowo-warzywne. Dzięki temu pozostali uczniowie mogli podczas przerw wzbogacić swe śniadanie porcją witamin.I Szkolny Konkurs Taneczny "You Can Dance". Każda klasa reprezentowana była przez grupę sześciu uczniów. Tancerze prezentowali się znakomicie - zaskakiwali ciekawymi pomysłami, choreografiami i kolorowymi strojami. W czasie obrad jury publiczność mogła podziwiać specjalnie przygotowane na tę okazję, wyjątkowe pokazy taneczne w wykonaniu naszych gimnazjalistów.Odbyła się wystawa prac uczniów. Nagrodzone prace zamieszczono także na stronie internetowej szkoły.Uczniowie wszystkich grup wiekowych współzawodniczyli podczas różnych konkurencji lekkoatletycznych. | **6****4****2****13** | **15****46****50****175** | **2****2** | Wszystkie zadania zostały zrealizowane zgodnie z planem.Konkurs taneczny spotkał się z dużym entuzjazmem i aprobatą ze strony uczniów, co skłania do powtórzenia go w przyszłym roku.Założenia i treści projektu Szkoła Promująca Zdrowie mogły zostać wykorzystane także na zajęciach artystycznych i to z doskonałym skutkiem. |
| październik | Co czym zastąpić, żeby było zdrowo i smacznie„Piramida zdrowia”„Sztuka owocowo-warzywna” – zajęcia plastyczne„Edukacja Oknem na Świat" – program Fundacji The Bridge z Genewy | Na lekcjach przyrody i biologii uczniowie SP i Gimnazjum zostali zapoznani z zasadami racjonalnego odżywiania się człowieka. Uczniowie zostali poinformowani o tym, że zdrowe odżywianie nie musi oznaczać rewolucji w ich codziennym życiu. Czasem wystarczy zastosować kilka prostych zaleceń żywieniowych, czasem wystarczy modyfikacja jadłospisu, aby ulepszyć sposób odżywiania się. Analiza piramidy zdrowia, kształtowanie umiejętności oceniania własnego sposobu żywienia, nauka urozmaicania własnego jadłospisu. Wykonanie plansz informacyjnych z produktami żywnościowymi oraz odpowiednie przyporządkowanie ich na szkolnej piramidzie zdrowia.Uczniowie klas piątych wykonali prace plastyczne pt. „Pani Dynia" i „Pan Bakłażan". Uczniowie zaprezentowali warzywa w nowej odsłonie. Kreatywność naszych piątoklasistów można było podziwiać na wystawie w szkolnej jadalni.Gimnazjaliści z klas dwujęzycznych: 1gb i 2g wzięli udział w wykładzie poświęconym tematyce zrównoważonego rozwoju społeczeństw oraz globalnych wyzwań środowiskowych, społecznych i ekonomicznych pt.„Young People and Global Challenges". Uczniowie dowiedzieli się, jak powstała nasza planeta oraz co wpłynęło na jej obecny wygląd. Szczególną uwagę zwrócono na zagrożenia wynikające z braku ochrony i troski o Ziemię. | **2****9****1****4** | **110****175****21****32** | **100****100** | Wszystkie zaplanowane zadania zostały zrealizowane.Uczniowie zapoznali się z zaleceniem dotyczącym zamiany powszechnie stosowanych w kuchni produktów spożywczych na ich zdrowsze alternatywy.Nie tylko uczniowie, ale i rodzice, dziadkowie, opiekunowie mogli dokonać analizy informacji zamieszczonych na piramidzie zdrowia.Podobnie w przypadku wystawy prac plastycznych. Są one najczęściej eksponowane i dostępne dla osób odwiedzających szkołę. |
| listopad | „Spiżarnia z wymianą myśli i przetworów”Kwalifikacje do Mistrzostw Krakowa w pływaniuAkcja „Polub swój kręgosłup”Klasowe rozgrywki sportowe SP i Gimnazjum | Na szkolnej stołówce odbyła się degustacja przetworów przygotowanych przez mamy, babcie, a nawet samych uczniów. Kilka słoiczków przynieśli także ze swoich spiżarni nauczyciele. Oprócz próbowania domowych przetworów można było również zapoznać się z recepturą, zabrać do domu wybrane przepisy i według nich przygotować dżemy, konfitury, soki i inne smakołyki na zimę.W listopadzie odbył się dzień otwarty dla rodziców oraz kwalifikacje do Mistrzostw Krakowa w pływaniu. Rodzice mogli zobaczyć jak ich pociechy robią postępy w nauce pływania oraz mogli dopingować dzieci podczas kwalifikacji.Podczas godzin wychowawczych w klasach odbyły się spotkania z higienistką szkolną, która mówiła dzieciom i młodzieży o wadach postawy i sposobach ich unikania. Wprowadzono gimnastykę śródlekcyjną. Dodatkowo nauczyciele wychowania. fizycznego prezentowali i ćwiczyli wraz z uczniami różne techniki pozwalające chronić swój kręgosłup przed różnego typu uszkodzeniami.Uczniowie wszystkich grup wiekowych współzawodniczyli podczas różnych konkurencji sportowych | **10****2****10****3** | **70****30****109****175** | **50****30****1** | Zadania zostały zrealizowane według planu.Degustacja przetworów i dzielenie się przepisami to doskonała forma integracji społeczności szkolnej: uczniów, rodziców i nauczycieli.Równie cennym i integrującym elementem są zajęcia otwarte np. na basenie.Higienistka szkolna w bardzo ciekawy sposób przeprowadziła spotkania, w których dzieci i młodzież chętnie brały udział. Zawsze spotkania z ekspertem cieszą się dużym zainteresowaniem. |
| grudzień | „Piękno na stole” – sztuka dekorowania potrawMistrzostwa Krakowa w koszykówce | Przy okazji Świąt Bożego Narodzenia postanowiliśmy trochę zmienić tradycje świąteczne i przygotować potrawy w zgodzie z zasadami zdrowego odżywiania. Odbyły się rozmowy na lekcjach wychowawczych, na temat tradycyjnych potraw świątecznych oraz tego, czy można przygotować zdrowe święta, czy da się zachować umiar w święta a także jak ewoluowało świąteczne menu.Reprezentacja naszego gimnazjum pierwszy raz wzięła udział w Mistrzostwach Krakowa w koszykówce docierając do ćwierćfinału. | **15****2** | **175****8** | **50** | Zadania zostały zrealizowane według planu.Tradycje świąteczne jak się okazało można trochę przełamać, zmodyfikować tak by na świątecznym stole było nie tylko smacznie ale i zdrowo. Mamy nadzieję, że dzieci przeniosły zaproponowane pomysły do własnych domów. |
| styczeń | „Piramida Zdrowia” – dobra kasza nasza„Szkolne Laboratorium” – zmysł wzrokuIgrzyska Młodzieży Szkolnej i Gimnazjalnej w narciarstwie alpejskim oraz snowboardzie.„Bezpieczne ferie zimowe” | Uczniowie zgłębiali temat związany z kaszą i jej niedocenianymi właściwościami. Gimnazjaliści przygotowali informacje na temat niezwykłych mocy, tkwiących w kaszach. Wraz z próbkami zostały one umieszczone na naszej Piramidzie Zdrowia. Stołówka szkolna zaserwowała także nieco więcej dań na bazie kasz - niestety jeszcze wciąż niezbyt chętnie jedzonych przez dzieci i młodzież.W ramach projektu „Szkolne laboratorium" uczniowie zapoznali się z działaniem zmysłu wzroku. Mogli porównać sposób widzenia człowieka i innych zwierząt, konstruowali model owadziego oka i zmierzyli się ze złudzeniami optycznymi. Na koniec próbowali stworzyć własną ”[iluzję optyczną](http://www.edukacja.krakow.pl/galeria.php?send=1&gal=157)”.Najpierw uczniowie rywalizowali w zawodach narciarskich o „Puchar Prezesa Szkoły”, a potem odbyły się Igrzyska. W ten sposób propagujemy wypoczynek na świeżym powietrzu zgodnie z zasadami fair play.Do naszej szkoły zostali zaproszeni policjanci, którzy przeprowadzili zajęcia z uczniami klas 0-3 pod hasłem „Bezpieczne ferie zimowe". Podczas spotkania uczniowie dowiedzieli się jak bezpiecznie zachować się w domu oraz poza domem w czasie ferii. | **10****4****6****4** | **175****70****50****70** | **3****10** | Zadania zaplanowane na ten miesiąc zostały zrealizowane.Pomysł z zamieszczeniem ogromnej piramidy na stołówce okazał się bardzo dobrym. Dzieci mogą co jakiś czas zmieniać jej tematykę i uczyć się poprzez zabawę, a dzięki temu, że jest ona wyeksponowana w jadalni mogą edukować również innych.Spotkania z ekspertami czy służbami mundurowymi są dla uczniów niezwykle interesujące i na długo pozostają w pamięci. |
| luty | Śnieżne zabawy na świeżym powietrzuPowietrze niezbędne do życia„Edukacja Oknem na Świat"Dzień bezpiecznego Internetu„Chemia żywi czy truje” | Propagowanie wypoczynku na świeżym powietrzu zimą. Uczniowie zostali odpowiednio przygotowani także teoretycznie. Odbyły się pogadanki m. in. na temat odpowiedniego ubierania się podczas zimowych zabaw i spacerów. Nauczyciele wychowania fizycznego zadbali o odpowiedni dobór zabaw dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.W ramach specjalnego wydania Szkolnego Laboratorium odbyły się warsztaty pt. „SMOG w Krakowie". Uczniowie poznawali źródła powstawania smogu, mogli zobaczyć go na własne oczy. Przekonali się również, jakie skutki niesie za sobą spalanie różnego rodzaju odpadów („śmieci"), czyli plastykowych butelek, kawałków opon samochodowych, styropianu, tektury, szmat, kawałków drewna itp. Uczniowie zapoznali się z fragmentami filmów odpowiadających na pytania: jak powstrzymać smog?, jak się przed nim bronić?, jakie skutki zdrowotne powoduje smog?, czy każdy dym to smog?, czy każdy smog jest taki sam?Uczniowie gimnazjum wzięli udział w kolejnej konferencji poświęconej tematyce ekologicznej. Tym razem wykład poświęcony był kompostowaniu odpadów.Zapoznanie uczniów z problematyką cyberprzemocy i zwrócenie uwagi na odpowiedzialne zachowania w sieciUczniowie gimnazjum w ramach projektu gimnazjalnego zajmowali się tematem substancji szkodliwych dla organizmu człowieka. Efekty ich pracy zostały zaprezentowane społeczności szkolnej. | **11****6****4****10****1** | **175****70****32****175****52** |  | Wszystkie zadania wynikające z planu pracy zostały zrealizowane.Temat smogu jest wciąż aktualny, dlatego będziemy w dalszym ciągu edukować dzieci i rodziców w tym zakresie.Tematyka wykładów organizowanych przez Fundację The Bridge na Uniwersytecie Rolniczym doskonale wpisuje się w plan naszych działań. Tym razem wykład był teoretycznym przygotowaniem do prac w szkolnym ogrodzie. |
| marzec | Zapraszamy do wiosennego stołu„Śniadanie – twój przyjaciel czy wróg”Konserwowanie żywności dawniej i dziś | Pierwszego dnia wiosny - 21 marca - uczniowie przygotowali [wiosenne śniadania w klasach.](http://www.edukacja.krakow.pl/galeria.php?send=1&gal=165) Na stołach zagościły niezwykłe kompozycje pełne kolorów, a co za tym idzie - witamin! Było owocowo, warzywnie i przede wszystkim smacznie.Ankieta przeprowadzona przez uczniów gimnazjum wśród społeczności szkolnej. Jej celem było uświadomienie uczniom błędów i promowanie prawidłowych postaw żywieniowych. Wyniki ankiety zostały opracowane i zaprezentowane w formie graficznej na szkolnym korytarzu oraz w stołówce.Uczniowie gimnazjum realizując projekt gimnazjalny zajmowali się tematem „Historia konserwacji żywności”. Swoje prace zaprezentowali młodszym kolegom z klas 4-6. | **10****2****1** | **175****105****57** | **35** | Gimnazjaliści włączali się bardzo chętnie w realizację różnych zadań SPZ. Opracowana przez nich ankieta pozwoliła zapoznać się z nawykami żywieniowymi społeczności szkolnej. |
| kwiecień | Pogotowie zawsze w pogotowiuDzień ZiemiDbamy o nasze miasto - walczymy ze smogiem„Piramida zdrowia” | Dzieci klas młodszych SP mogły zapoznać się z pracą ratowników medycznych i dyspozytorów Wojewódzkiego Pogotowia Ratunkowego. Uczniowie mieli okazję przyjrzeć się pracy pogotowia "od podszewki".Uczniowie pod opieką nauczycieli biologii i przyrody oraz wychowawców zajęli się pielęgnacją szkolnego ogródka. Dzieci pod okiem nauczycieli miały możliwość posadzić warzywa i owoce na rabatach i w skrzynkach. Warsztaty na świeżym powietrzu były doskonałą formą nauki poprzez działanie.Konkurs plastyczny skierowany był do uczniów klas 0-3 i 4-6 szkoły podstawowej, uczniów gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych.„W rytmie biologicznego zegara” - Zegar biologiczny powstał w naszej szkole, by każdy uczeń i każda uczennica potrafili optymalnie wykorzystać czas przeznaczony dla różnych aktywności. Na tablicy w szkolnej stołówce pojawiły się informacje dotyczące aktywności ludzkiego organizmu w ciągu doby. Uczniowie mieli okazję zapoznać się z nimi i sprawdzić czy ich „zegar” funkcjonuje prawidłowo. Nauczyciele poruszyli ten temat na lekcjach biologii i przyrody. | **4****12****2****3** | **70****182****127****175** | **5** | Zadania zaplanowane w tym miesiącu zostały zrealizowane. Pani dyrektor pogotowia odebrała od nas przyniesione pluszaki, które będą pomagały, gdy dzieci ulegną wypadkom.Praca w szkolnym ogrodzie to dla naszych uczniów prawdziwa przyjemność a zarazem doskonała lekcja biologii i przyrody. Łączenie nauki z zabawą zawsze daje najlepsze efekty, dlatego będziemy powtarzać takie działania.Zegar biologiczny to kolejna metamorfoza naszej piramidy poprzez którą edukujemy nie tylko dzieci ale i dorosłych, |
| maj | Szkolne i międzyszkolne zawody pływackieKuchnie świata a nasze zdrowie | Udział uczniów w zawodach pływackich. Zorganizowano także lekcje otwarte dla rodziców – basen pływacki UE w Krakowie.Uczniowie gimnazjum w ramach projektu gimnazjalnego zajmowali się tematem kuchni świata oraz tego jak wpływają one na zdrowie ich mieszkańców. Podkreślono różnice w żywieniu w różnych częściach świata i ich przyczyny. Efekty prac zostały zaprezentowane młodszym kolegom. | **2****1** | **26****39** | **20** | Wszystkie zaplanowane zadania zostały zrealizowane.W każdym przypadku, gdzie przy realizacji projektów gimnazjalnych udało się wdrożyć elementy Szkoły Promującej Zdrowie efekty były prezentowane szerszej publiczności. |
| czerwiec | „Jak ryba w wodzie” sporty wodne -zdrowo i bezpiecznieOwocowe pole … do popisu„Dzień zdrowia i sportu” | W klasach podczas lekcji wychowania fizycznego odbyły się pogadanki na temat bezpiecznego zachowania w wodzie i uprawiania sportów wodnych.Samorząd Uczniowski zorganizował poczęstunek złożony z soków owocowo-warzywnych. Napoje były przygotowywane z jabłek, pomarańczy, marchewki i selera. Wszyscy uczniowie mogli spróbować zdrowych soków. Organizując tego typu akcje kilka razy w roku chcemy przyzwyczaić dzieci i młodzież do picia naturalnych soków pozbawionych konserwantów i cukru z nadzieją, że będą częściej sięgać po takie zdrowe napoje!Zabawy na świeżym powietrzu, sportowy turniej międzyklasowy. Dodatkowo letnia aura pozwoliła na zorganizowanie „śniadania na trawie", które okazało się przyjemnością i odskocznią od szkolnych ławek zarówno dla starszych jak i dla młodszych. | **2****3****15** | **175****109****175** | **2****100** | Współpraca z Samorządem Uczniowskim kolejny raz przyniosła wiele korzyści i pozwoliła na zaangażowanie uczniów w propagowanie zdrowego odżywiania.Cyklicznie organizowany „Dzień zdrowia i sportu” był kolejną okazją do integracji społeczności szkolnej. Rodzice także przyłączyli się i pomogli zorganizować „śniadania na trawie”.  |

***Podpis koordynatora szkolnego: Podpis i pieczęć dyrektora szkoły / placówki:***

*…………………………………….. ………………………………………*

……………………………..….

miejscowość, data