



# KONKURS LOGOPEDYCZNO-RECYTATORSKI GIMNASTYKA JĘZYKA II edycja

## Cele konkursu:

- rozwijanie zdolności recytatorskich i aktorskich,
- usprawnianie kinestezji artykulacyjnej,
- utrwalanie artykulacji trudnych głosek,
- zainteresowanie uczniów poezją z trudnością językową,
- podniesienie samooceny ucznia,
- wspieranie uzdolnień uczniów,
- promocja kultury żywego słowa wśród uczniów,
- nauka „zdrowej” rywalizacji.

## Regulamin konkursu:

1. Konkurs nosi nazwę **Konkurs logopedyczno-recytatorski Gimnastyka języka**.
2. Konkurs organizowany jest przez **bibliotekę** Prywatnej Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 2 im. Noblistów Polskich w w Krakowie.
3. Naczelnym celem konkursu jest upowszechnianie wiedzy o terapii logopedycznej, troska o poprawność językową wśród dzieci oraz zachęta do czytania poezji z trudnościami językowymi.
4. Konkurs adresowany jest do uczniów **klas 1-3**.
5. **Zadanie konkursowe:**  
Uczeń poprawnie recytuje dowolny wiersz lub rymowaną logopedyczną, z trudnością językową. Wiersz musi zawierać co najmniej 8 wersów. Bardzo mile widzianym elementem występu może być strój lub rekwizyty użyte przy recytacji.
6. Etapy konkursu:

Zgłoszenia do konkursu przyjmowane są od rodziców/opiekunów uczniów klas 1-3 do **10 października 2022 roku** drogą mailową na adres biblioteki: [bibliotekanoblistow@gmail.com](mailto:bibliotekanoblistow@gmail.com)

**I ETAP - 24 października- eliminacje klasowe.** Z każdej klasy jury typuje 3 osoby. Wyniki z eliminacji zostaną podane uczniom następnego dnia.

**II ETAP - 27 października - gala konkursowa (eliminacje szkolne).**

**III ETAP - listopad 2022 - ogłoszenie wyników, wręczenie nagród zwycięzcom.**

**7. Kryteria oceny:**

- intonacja, poprawność recytacji (0-5 pkt)
- interpretacja (0-5 pkt)
- dobór tekstu i jego pamięciowe opanowanie (0-5 pkt)
- mowa ciała (0-5 pkt)
- ogólne wrażenie, strój (0-5 pkt)

Konkurs będzie rozstrzygany w jednej kategorii: klasy 1-3.

8. W konkursie nagrodzone zostają pierwsze trzy miejsca. Jury przewiduje również wyróżnienia. Przewidziana jest również nagroda publiczności.
9. Wyłonienie zwycięzców i rozdanie nagród nastąpi w listopadzie 2022 roku.
10. Laureaci otrzymają nagrody ufundowane przez szkołę oraz organizatora konkursu, a także dyplomy.
11. Przewiduje się upublicznienie zdjęć z konkursu na witrynie internetowej szkoły oraz na Facebooku szkolnym.
12. Do regulaminu zostaje dołączona przykładowa bibliografia konkursowa (załącznik nr 1).
13. Organizator zastrzega sobie prawo do zmian.

## Przykładowa bibliografia do Konkursu logopedyczno-recytatorskiego Gimnastyka języka:

1. Frączek A., Chichopotam
2. Frączek A., Co ja plotę?
3. Galewska-Kustra M., Wierszyki ćwiczące języki czyli rymowanki logopedyczne dla dzieci
4. Galewska-Kustra M., Z muchą na luzie ćwiczymy buzie, czyli zabawy logopedyczne dla dzieci
5. Kostecki P., Łamanie języka dla lektora i laika zestaw książka plus płyta cd
6. Lubina M., Niepoważne wierszyki do utrwalania wymowy i pisowni głosek: ś, ź, ć, dź, s, z, c, dz, sz, ż, cz, dż
7. Lubina M., Wierszyki drogowskazy do utrwalania wymowy i pisowni głosek
8. Nożyńska-Demianiuk Agnieszka., Wiersze logopedyczne
9. Oprac. zbiorowe.; Wierszyki łączące języki
10. Paszkiewicz A., Językowe wygibasy
11. Strzałkowska M., Hocki-klocki dla każdego - i małego i dużego
12. Mikrut I., Strasznie trudne wierszyki
13. Strzałkowska M., Gimnastyka dla języka (i Polaka i Anglika)
14. Strzałkowska M., Pejzaż z gżegżółką
15. Strzałkowska M., Wiersze, że aż strach!
16. Strzałkowska M., Wierszyki łamiące języki
17. Wiersze J. Tuwima, J. Brzechwy, D. Wawiłow, M. Rusinka i innych poetów z trudnością językową.

Część literatury dostępna jest w bibliotece szkolnej. Zapraszamy do wypożyczenia. W bibliotece można również zobaczyć inne wiersze logopedyczne udostępnione tylko dla celów szkolnych. W przypadku zainteresowania takim wierszem do recytacji, uczeń otrzyma jego ksero. Ponadto bardzo dużo książek oraz wierszy logopedycznych można odnaleźć również w sieci.

**Zapraszamy i życzymy powodzenia!**